

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE
ÎN EDUCAȚIE**

**CONCURSUL NAȚIONAL
DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/
CATEDRELOR VACANTE/ REZERVATE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU**

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - PROFESORI

**- București -
2023**

A. NOTA DE PREZENTARE

Programa pentru Educație fizică și sport - profesori este elaborată pentru candidații la Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar, la disciplina Educație fizică și sport.

Disciplina Educație fizică și sport constituie singura disciplină de învățământ cu adresabilitate directă la sănătatea populației școlare, având o pregnantă specificitate a abordării procesului de predare-învățare-evaluare.

Activitatea profesorului se concentrează pe formarea unor competențe generale și specifice, corelate cu cele opt competențe cheie europene.

Unul dintre dezideratele disciplinei de învățământ Educație fizică și sport este să păstreze la un nivel ridicat interesul elevilor pentru acest domeniu, inclusiv prin asigurarea condițiilor optime pentru învățarea permanentă.

Această programă răspunde cerințelor profilului absolventului de învățământ superior, care urmează să fie încadrat pe un post didactic în învățământul preuniversitar - profesor de educație fizică și sport în învățământul de masă, în învățământul sportiv integrat, în învățământul sportiv suplimentar sau în învățământul special. Acest profil presupune cunoașterea conținuturilor științifice fundamentale domeniului Educației fizice și sportului, a tendințelor noi în evoluția disciplinei, aplicarea noilor direcții ale didacticii și ale metodicii predării-învățării-evaluării Educației fizice și sportului. De asemenea, presupune probarea capacităților necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea activităților didactice, demonstrarea abilităților de comunicare, empatice și de cooperare necesare realizării actului educațional.

Tematica științifică, tematica pentru metodică predării Educației fizice și sportului și bibliografia aferentă celor două tipuri de tematici, constituie repere pentru candidați, în demersul susținerii Concursului pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate în învățământul preuniversitar.

Programa este elaborată în acord cu programele școlare în vigoare din învățământul preuniversitar pentru disciplinele Educație fizică și sport, Pregătire sportivă teoretică și Pregătire sportivă practică.

Competențele și conținuturile programei sunt proiectate în conformitate cu abordarea curriculară sistemică în realizarea activităților didactice.

B. COMPETENȚELE CADRULUI DIDACTIC CU SPECIALIZAREA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Competențele cadrului didactic cu specializarea Educație fizică și sport, pe care trebuie să le dovedească în procesul de predare-învățare-evaluare și care vor fi dezvoltate pe tot parcursul activității profesionale, sunt:

- Analizarea conținuturilor științifice ale disciplinei Educație fizică și sport;
- Utilizarea și interpretarea informației provenite din teoria și didactica disciplinei;
- Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul Educației fizice și sportului școlar;
- Înțelegerea principiilor didacticii specifice Educației fizice și sportului;
- Construirea unor demersuri didactice interactive, prin adecvarea strategiilor la conținuturi;
- Utilizarea competentă a documentelor școlare reglatoare;
- Elaborarea programelor și dezvoltarea activităților didactice în cadrul curriculumului la decizia școlii, activități curriculare și extracurriculare;
- Proiectarea conținuturilor instruirii, organizarea corespunzătoare a activităților didactice și realizarea evaluării competențelor dobândite de elevi;
- Adecvarea demersurilor didactice la particularitățile de vârstă, gen, nivel de pregătire ale elevilor și la condițiile materiale;
- Construirea unui climat educativ interactiv, de cooperare, stimulat, cu scopul creșterii eficienței rezultatelor activităților didactice;
- Înțelegerea aspectelor de ordin legislativ ale activității sale;
- Cunoașterea criteriilor de evaluare a activității sale și integrarea acestora în conceperea și realizarea activității didactice.

C. CONȚINUTURILE PROGRAMEI

C.I. TEMATICA ȘTIINȚIFICĂ - TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Conceptele și noțiunile fundamentale din educație fizică și sport.
2. Idealul și funcțiile educației fizice și sportului.
3. Concepții actuale despre educație fizică și sport.
4. Obiectivele educației fizice și sportului.
5. Formele de organizare a educației fizice și sportului.
6. Motricitatea la vârstele școlarității.
7. Învățarea motrică în educație fizică și sport.
8. Cunoștințele teoretice de specialitate.
9. Deprinderile și priceperile motrice.
10. Calitățile motrice.
11. Mijloacele educației fizice și sportului.
12. Efortul în lecția de educație fizică și sport.
13. Acțiunile profesorului în lecția de educație fizică și sport.
14. Lecția de educație fizică și sport.
15. Principiile didactice specifice educației fizice și sportului.
16. Metodele de instruire în educație fizică și sport.
17. Proiectarea activității didactice.
18. Evidența în educație fizică și sport.
19. Evaluarea la disciplina Educație fizică și sport.
20. Componentele Curriculumului Național.

C.II. TEMATICA PENTRU METODICA PREDĂRII – DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Utilizarea componentelor curriculumului național la disciplina Educație fizică și sport.
2. Elaborarea și utilizarea curriculumului la decizia școlii, la disciplina Educație fizică și sport.
3. Elaborarea documentelor de proiectare didactică în educație fizică și sport.
4. Stabilirea conținuturilor (mijloace, formații de lucru, dozare, indicații metodice) pe componentele structurii lecției de educație fizică și sport.
5. Modalități de respectare a principiilor didactice în predarea disciplinei Educație fizică și sport.
6. Metodica dezvoltării calităților motrice.

7. Alcătuirea complexelor de influențare selectivă a aparatului locomotor, pentru diferite cicluri de învățământ.
8. Specificul aplicării metodelor verbale, intuitive și practice în predarea conținuturilor specifice disciplinei Educație fizică și sport.
9. Metodica dirijării efortului în lecția de educație fizică și sport.
10. Metodica predării disciplinelor sportive prevăzute de programele școlare.
11. Criterii de stabilire a structurilor motrice pentru evaluarea nivelului de instruire în gimnastică și jocuri sportive.
12. Respectarea criteriilor de stabilire a scalelor de notare pentru probele de evaluare.

D. BIBLIOGRAFIE

1. Barbu, C., Stoica M., (2000), *Metodica predării exercițiilor de atletism în lecția de educație fizică*, Editura Printech, București.
2. Cârstea, Gh., (1993), *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura Universul, București.
3. Cârstea, Gh., (1999), *Educație fizică – fundamente teoretice și metodice*, Casa de editură Petru Maior, București.
4. Cârstea, Gh., (2000), *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura AN-DA, București.
5. Croitoru, D., Șerban, M., (2002), *Volei în școală*, Editura Semne, București.
6. Dina, G., (2012), *Volei în școală*, Editura SITECH, Craiova.
7. Dragnea, A., (coord.), (2002), *Teoria educației fizice și sportului*, Editura FEST, București.
8. Dragnea, A., (coord.), (2006), *Educație fizică și sport – teorie și didactică*, Editura FEST, București.
9. Dragnea, A., Bota, A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
10. Epuran, M., Stănescu, M., (2013), *Învățarea motrică – aplicații în activități corporale*, Editura Discobolul, București.
11. Grigore, V., (2003), *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază*, Editura Bren, București.
12. Ghervan, P., (2014), *Metodica handbalului în liceu*, Editura Universității din Suceava.
13. Ivan, C., Stoica, M., Ciobanu, C., (2010), *Metodica formării deprinderilor motrice de bază*, Editura Discobolul, București.
14. Moanță, A., (2005), *Baschet – metodică*, Editura Alpha, Buzău.

15. Motroc, I., (1996), *Fotbal la copii și juniori*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
16. Negulescu, I., (2000), *Handbal, tehnica jocului*, București.
17. Orășnescu, D., (2008), *Mijloacele gimnasticii de bază*, Editura Universitaria, Craiova.
18. Popescu, G., (2005), *Gimnastica: pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale*, Editura Elisaveros, București.
19. Predescu, T., Moanță, A., (2001), *Baschetul în școală. Instruire – învățare*, Editura Semne, București.
20. *Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare)*.
21. Rață, G., (2008), *Didactica educației fizice și sportului*, Editura Pim, Iași.
22. *Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a (în vigoare)*.
23. Rinderiu, I., Dragomir, M., Albină, A., (2003), *Atletism*, Editura Universitaria, Craiova.
24. *Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport (1999)*, București.
25. Solomon, M., Grigore, V., Bedo, C. (1996), *Gimnastica*, Dom Impex, Târgoviște.
26. Stănescu, M., (2012), *Didactica educației fizice*, Editura Universitară, București.
27. Șerbănoiu, S., (2004), *Metodica educației fizice*, Editura Cartea Universitară, București.
28. Teodorescu, S., Bota, A., (2011), *Orientări actuale în predarea educației fizice în învățământul primar*, Editura Discobolul, București.
29. Tudor, V., (2001), *Evaluarea în educație fizică*, Editura Printech, București.